

## Μάθημα 3, 15.03.12 - ΑΣΚΗΣΕΙΣ

### ΑΣΚΗΣΗ 1

Να γίνει πρόγραμμα που θα ζητάει 2 πραγματικούς και έναν χαρακτήρα. Αν ο χαρακτήρας είναι το + τότε να υπολογίζει και να τυπώνει το άθροισμα των 2 αριθμών, αν ο χαρακτήρας είναι το - τότε να υπολογίζει και να τυπώνει την διαφορά των 2 αριθμών, αν ο χαρακτήρας είναι το \* τότε να υπολογίζει και να τυπώνει το γινόμενο των 2 αριθμών, αν ο χαρακτήρας είναι το / τότε να υπολογίζει και να τυπώνει το πηλίκο των 2 αριθμών, σε κάθε άλλη περίπτωση να τυπώνει «Άγνωστος χαρακτήρας». (Να γίνει και με χρήση select case)

### ΑΣΚΗΣΗ 2

Δώσε 1 ακέραιο αριθμό. Αν ανήκει στο διάστημα  $[0,10)$  να τυπώνει ΜΟΝΟΨΗΦΙΟΣ, αν ανήκει στο διάστημα  $[10,100)$  να τυπώνει ΔΙΨΗΦΙΟΣ, αν ανήκει στο διάστημα  $[100,1000)$  να τυπώνει ΤΡΙΨΗΦΙΟΣ, για την τιμή 1000 να τυπώνει ΤΕΤΡΑΨΗΦΙΟΣ ενώ σε κάθε άλλη περίπτωση να τυπώνει ΜΕΓΑΛΟ ΝΟΥΜΕΡΟ. Να γίνεται έλεγχος για αρνητικούς αριθμούς τους οποίους να μην δέχεται και να τυπώνει ΛΑΘΟΣ ΝΟΥΜΕΡΟ.

### ΑΣΚΗΣΗ 3

Να φτιάξετε ένα παιχνίδι γνώσεων με τις παρακάτω ερωτήσεις:

(1) Ποιός ήταν ο πρωθυπουργός της Ελλάδας το 2010;

(να είναι σωστή η απάντηση Παπανδρέου με λατινικούς χαρακτήρες.

Αλλιώς να εκτυπώνει ότι απάντησε λάθος...)

(2) Πότε προσαρτήθηκε η Κρήτη στην υπόλοιπη Ελλάδα, με μια απόκλιση 10 ετών από το σωστό έτος;

(να είναι σωστή η απάντηση μέσα στα όρια 1902-1922, αλλά να εκτυπώνει διαφορετικό μήνυμα αν πετύχει ο χρήστης ΑΚΡΙΒΩΣ την ημερομηνία (1912). Αλλιώς να εκτυπώνει ότι απάντησε λάθος... και να του δίνει την ιστοσελίδα που απαντάει στο ερώτημα)

(3) Τι χρώματα έχει η Κρητική σημαία;

(να δίνονται στον χρήστη 3 επιλογές: (α) μπλε/κόκκινο/λευκό, (β)

πορτοκαλί/μαύρο/άσπρο, (γ) φούξια/μπορντώ/ληλά. Το α να είναι το σωστό. Αλλιώς να εκτυπώνει ότι απάντησε λάθος... και να του δίνει την ιστοσελίδα με την απάντηση)

(4) Στους πόσους βαθμούς Κελσίου αλλάζει φυσική κατάσταση το νερό;

(επειδή αλλάζει στους 0 και στους 100, να θεωρούνται σωστές οι απαντήσεις που θα είναι είτε κοντά στο 0 (από -10 έως +10) και αυτές που είναι κοντά στο 100 (από 90 έως 110). Να εκτυπώνεται ξεχωριστό μήνυμα αν πετύχει ο χρήστης το νούμερο ακριβώς! Αλλιώς να εκτυπώνει ότι απάντησε λάθος...)

Στο τέλος το πρόγραμμα θα πρέπει να εκτυπώνει στον χρήστη το πόσες

ερωτήσεις απάντησες, ποιό ήταν το σκορ του (δηλ. πόσες ήταν σωστές)  
και το ποσοστό επιτυχίας του.